

**(1) نموذج خطة التدريس**  
**( خط simplified Arabic بنط 12 )**

اسم المعلم	إسراء محمود رمضان حسن حسني	المادة الدراسية	mathematics
اسم المدرسة	الظاهر الرسمية لغات	الصف الدراسي	الرابع الابتدائي
الإدارة التعليمية	الشرابية	مديرية التربية والتعليم	القاهرة
عنوان الدرس	Units of length	التاريخ	

عنوان الدرس	Units of length	التاريخ	15/4/2025
أهداف الدرس	<p>(1) أن يتعرف التلميذ على أهم وحدات قياس الطول Kilometer ,meter, decimeter ,centimeter ,millimeter</p> <p>(2) أن يميز التلميذ بين الوحدات المختلفة من حيث الاستخدام</p> <p>(3) أن يحول التلميذ من وحدة لأخرى</p> <p>(4) أن يكون التلميذ اتجاهات إيجابية نحو مادة الرياضيات</p>	الوسائل والمصادر التعليمية	<p>مسطرة -كروت مكتوب عليها وحدات قياس الطول تستخدم لترتيبها تنازليا</p> <p>وتصاعديا -ورق عمل -وسيلة تعليمية تشبه درجات السلم مكتوب عليها وحدات قياس الطول -كتاب المدرسة</p>
الأفكار الرئيسية في الدرس	<p>1)الوحدات الأساسية للطول Km -M-Dm-Cm-Mm</p> <p>2)العلاقة بين وحدات قياس الطول</p> <p>3)متى نستخدم كل وحدة من وحدات قياس الطول</p> <p>4)التحويل بين وحدات قياس الطول</p> <p>5)استخدام وحدات قياس الطول في الحياة اليومية</p>		
التهيئة للدرس	توضيح معنى كلمة وحدة تمييز للتلاميذ والتحدث عن أهمية وحدات قياس الطول		
<b>خطوات السير في الدرس</b>			
ادف	استراتيجية التدريس	أنشطة المعلم والطالب	التقويم

أكمل الجدول التالي بوحدة القياس المناسبة -M -Km Dm-Cm-Mm	يعرض المعلم على التلاميذ الوسيلة التعليمية مبينا عليها وحدات قياس الطول والطالب يقارن و يلاحظ الفرق بينهم	العصف الذهني Brain storming	1) أن يتعرف التلميذ على أهم وحدات قياس الطول Kilometer ,meter, decimeter ,centimeter ,millimeter
ضع دائرة حول الوحدة الأنسب المسافة بين مدينتين -M -Km M-Dm-Cm-Mm طول برج القاهرة -M -Km Dm-Cm-Mm طول حشرة -M -Km Cm-Mm	يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويعرض عليهم أشياء مختلفة ويحدد التلاميذ الوحدة الأنسب لقياس طول كلا منها مع ذكر السبب	التعلم التعاوني Co-operative learning	2) أن يميز التلميذ بين الوحدات المختلفة من حيث الاستخدام
أكمل 3M=.....Cm 120Cm=.....Dm	يكتب المعلم أمثلة تحويل على السبورة ويشرح كيفية التحويل وتحل كل مجموعة تدريبات تحويل وحدات ثم تشارك الحل مع المجموعات الأخرى	التعلم بالممارسة Learning by doing	3) أن يحول التلميذ من وحدة لأخرى
تذكرة الخروج "أكثر حاجة عجبتي في حصة الرياضيات النهاردة كانت....."	ينظم المعلم لعبة جماعية ممتعة مثل الترتيب التصاعدي والتنازلي لوحدات قياس الطول ويوضح استخدام الرياضيات في الحياة اليومية وشارك التلاميذ بحماس في اللعبة ويعبر عن رايه في النشاط	التعلم باللعب Learning by gaming	4) أن يكون التلميذ اتجاهات إيجابية نحو مادة الرياضيات.

## (2) شروط إعداد وتقديم المقطع المرئي

- أن يكون المقطع المرئي جزء من حصة/ درس كامل تم تصويره. هذه الجزء يتم قطعه أو مونتاجه بطريقة تقنية.
- الدرس الذي يتم تصويره هو ذاته خطة الدرس التي تم تقديمه في قياس الأداء لتخطيط التدريس.
- يتم إرفاق خطة الدرس مع المقطع المرئي أو تصويرها داخل الحصة.
- المقطع المرئي يبين جهد المعلم/ المعلمة في تطبيق ممارسات التدريس المرتبطة بمخرجات التعلم في تنفيذ التدريس.
- المقطع يمكن أن يرتبط بتقديم فكرة أو مفهوم أو مهارة كاملة داخل الحصة.
- يتم دمج خطة الدرس والمقطع المرئي أو الرابط له أو QR CODE للفيديو في ملف الإنجاز المقدم لقياس الأداء.
- تنويه: سيتم رفع المقاطع المتميزة للمعلمين كممارسات متميزة على منصة المعلمين بالمشروع.
- مراعاة المواصفات الفنية: الإضاءة، والصوت،...
- يتم كتابة بطاقة بيانات المعلم التالية وتصويرها في بداية الحصة: