



(١) نموذج ملف إنجاز

الشهادة الدولية المهنية في التدريس IPTC

بيانات أساسية

| | |
|---------------------------|--------------------|
| أميرة حمدي سالم يونس | الاسم رباعياً |
| ١٢٠ | المجموعة |
| ديسمبر ٢٠٢٣ | تاريخ البداية |
| نوفمبر ٢٠٢٥ | تاريخ النهاية |
| ٢ علوى | قاعة |
| د/ محمد محي الدين ابو رية | اسم المشرف/ الخبير |

بيانات أساسية

(هذه البيانات مهمة لتوضيح إمكانية تنفيذ مجموعات التعلم المهني ونقل أثر التدريب)

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| أميرة حمدي سالم يونس | الاسم رباعياً |
| مدرسة تصفا الرسمية لغات | المدرسة |
| إدارة كفر شكر التعليمية | الإدارة التعليمية |
| مديرية بنها التعليمية | المديرية |
| التربية الاجتماعية | التخصص |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| ماجستير الصحة النفسية | آخر مؤهل علمي |
| ١٥ سنة | عدد سنوات الخبرة في التدريس |
| ٥ | عدد الفصول التي تقوم بالتدريس فيها |
| ٤٢ | عدد الطلاب بالفصول |
| متوسطة | كثافة الفصول |
| ٣١٠ | عدد طلاب المدرسة |
| ١ | عدد معلمي التخصص |
| ١٨ | عدد المعلمين بالمدرسة |

وصف رحلتك في التأهيل في مشروع الشهادات الدولية

• كيف انضمت إلى مشروع الشهادات الدولية المهنية في التدريس IPTC

تم ترشيحي من قبل الادارة كأحد العناصر المتميزة والحاصلة على الماجستير في الصحة النفسية ومن المحبين للبحث والدراسة ، والحاصلة على الاخصائى المثالى الاول على مستوى الجمهورية، والفائزة بلقب النموذج المشرف (على مستوى الادارة ودعم هذا الترشيح الموجه العام وموجه التربية الاجتماعية .

• ما الذي تعلمته من معارف ومهارات؟

خلال مشاركتي في برنامج الشهادات الدولية المهنية في التدريس (IPTC)، اكتسبت معلومات ومعارف ومهارات وخبرات تدريسية من خلال العمل مع مجموعة متميزة من المعلمين، المعارف المكتسبة بعض نظريات التعلم الحديثة والاستراتيجيات المتنوعة للتعلم النشط والتي عززت قدراتي ، تعلمت كيفية تصميم خطط دروس مبتكرة تركز على الطالب لتعزيز التفاعل والتعلم. كما أتقنت مهارات تقييم الطلاب بطرق متنوعة، ، مما ساعدني على قياس تقدم الطلاب بدقة وتلبية احتياجاتهم الفردية ومراعاة الفروق الفردية . بالإضافة إلى ذلك، طورت مهارات إدارة الوقت والتنظيم داخل الفصل والادارة الصفية ، مما ساهم في خلق بيئة تعليمية أكثر فعالية وتنظيماً . البرنامج ركز أيضاً على ابتكار حلول إبداعية لمواجهة التحديات المختلفة .

• ما الممارسات التدريسية التي اكتسبتها؟

من خلال التدريب :

١ . اكتسبت مجموعة من الممارسات التدريسية الحديثة التي تتماشى مع أفضل المعايير الدولية .

- ٢ . كيفية تطبيق استراتيجيات التدريس التفاعلية والتعلم النشط ، التي تشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية.
- ٣ . طورت مهارات تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز التفكير العالي المستوى وتغطي جميع مستويات التفكير لدى الطلاب ، مثل حل المشكلات والتحليل.
- ٤ . أصبحت أكثر كفاءة في استخدام الأدوات الرقمية، مثل المنصات التعليمية والتطبيقات التفاعلية، لتقديم محتوى تعليمي جذاب يتماشى مع متطلبات ومهارات القرن ٢١ .
- ٥ . تعلمت كيفية دمج التعليم المتمركز حول المتعلم، مما ساعدني على تلبية الاحتياجات المتنوعة للطلاب وتعزيز دافعيتهم.

• ما أهم جوانب القوة التي لاحظتها في البرامج التدريبية؟

- وجدت أن البرامج التدريبية في مشروع IPTC تتميز بعدة نقاط قوة:
 - ١ . التنمية الشاملة والمنظمة : البرنامج مصمم ليغطي ٥٠ مهارة تدريسية أساسية، مما يضمن تطويراً شاملاً لقدرات المعلمين
 - ٢ . البيئة التفاعلية : ركزت الدورات على التطبيق العملي من خلال ورش العمل والتدريبات الميدانية، مما يساعد على ترجمة المعرفة النظرية إلى ممارسات فعلية في الفصل وفي المجتمع المهني ككل.
 - ٣ . التخصيص: تم اختيار المتدربين بناءً على معايير دولية، مما ضمن أن التدريب يلبي احتياجات المعلمين الطموحين.
 - ٤ . تنوع مستويات المتدربين: كانت هناك اختلافات في مستويات الخبرة بين المتدربين، مما جعل من اكتساب الخبرات والقدرات المختلفة تميزاً للقدرات العقلية لكل متدرب.
 - ٥ . التعاون الدولي: الشراكة بين مؤسسات مثل جامعة الملك سعود، برنامج التنمية الإنسانية، ومنظمة الإيسيسكو أضافت مصداقية ومعايير دولية للبرنامج.
 - ٦ . الدعم المستمر: توفير دليل المدرب وجلسات المتابعة ساعد في ضمان الالتزام بأفضل الممارسات أثناء التدريب ، والدعم المستمر من المدربين حتى بعد انتهاء فترة التدريب.

• **ما الصعوبات التي واجهتك في البرامج التدريبية؟**

- بالرغم من الفوائد العديدة، إلا انه واجهنا بعض التحديات أثناء البرنامج:
١. عدم حصول جميع المتدربين على المستحقات المالية التي أكدت ادارة التدريب من احقيتها للمتدربين.
 ٢. كثافة المحتوى: كان حجم المحتوى التدريبي، الذي يشمل ٥٠ مهارة، مكثفًا، مما تطلب جهدًا كبيرًا لاستيعابه بجانب العمل ومتطلباته .
 ٣. التوازن بين العمل والتدريب: الجمع بين التزامات التدريس اليومية والمشاركة في الدورات التدريبية كان مرهقًا .

ملف الإنجاز

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cb7RyQjYjGrH87wVICLqsGMBjuNL7>

6BG

وضح الشواهد الدالة على الممارسات التالية من ملف إنجازك العام ومشاركتك في جلسات التدريب والممارسة في الميدان

أهم الشواهد

- ✓ **تقرير حول حصة متضمناً بعض الصور الفوتوغرافية.**
حصة الغذاء الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية







✓ تقرير من زميل حول حصة تم تبادل الزيارات الصفية معك.

قمت بزيارات مدرسية لمؤسسات المجتمع المحيط بالمدرسة



✓ ورشة عمل أو ندوة حول مخرجات التعلم في ملف الإنجاز.

مبادرة المدارس الخضراء



✓ دراسة حالة: مشكلة تعليمية لصعوبات تعلم أحد الطلاب في مادة التخصص .

الحالة (مجموعة من التلاميذ لديهم سلوك عدواني وتنمر على زميلهم) وعند دراسة اسباب الحالة

وجد ان التلميذ إنطوائي وبينهم صلة قرابة ويوجد مشاكل أسرية بين أولياء أمورهم ويعد دراسة جيدة للحالة تم اتباع خطة العلاج التالية:

- التحدث مع التلاميذ وأولياء أمورهم .
- كسر الجليد بين الطالب و زملائه لكي يستطيع التلميذ التعامل معهم .
- ان يشترك التلاميذ في مهام ادائية وأنشطة جماعية .



✓ تقرير مشفوع بالصور حول مجتمع تعلم مهني حول مخرجات التعلم في ملف الإنجاز

