



الشهادات الدولية
المهنية في التدريس
International Professional Teaching Certificates

نموذج

المهمة الأدائية للحصول على

الشهادة الدولية المهنية في التدريس IPTC

(نأمل الالتزام بمحتويات هذا النموذج عند تقديم المهمة الأدائية وحفظ العمل بصيغة PDF)



(1) نموذج خطة التدريس

(خط simplified Arabic بنط 12)

اسم المعلم	أميرة حمدي سالم يونس	المادة الدراسية	متعدد التخصصات
اسم المدرسة	مدرسة تصفا الرسمية للغات	الصف الدراسي	الصف الثالث الابتدائي
الإدارة التعليمية	إدارة كفر شكر التعليمية	مديرية التربية والتعليم	مديرية بنها التعليمية
عنوان الدرس	الغذاء الصحي	التاريخ	

عنوان الدرس	الغذاء الصحي	التاريخ
أهداف الدرس	<ul style="list-style-type: none">يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على:<ul style="list-style-type: none">أن يتعرف على الغذاء الصحي ومكوناته.أن يميز الغذاء الصحي .أن يجهز وجبة غذائية صحية تتمتع بجميع العناصرأن يشارك بفاعلية في مبادرة صحتك في أكلتكأن يربط بين ما يتعلمه في الدرس وتطبيقاته في الحياة اليومية.	الوسائل والمصادر التعليمية
الأفكار الرئيسية في الدرس	الغذاء الصحي - الغذاء الغير صحي - مكونات الوجبة الصحية - تأثير الغذاء الصحي على الجسم	
التهيئة للدرس	٥ - ١٠ دقائق (بشكل مبدئي) التهيئة : (عصف ذهني) مما يتكون الغذاء الصحي وهل يوجد غذاء غير صحي أو ضار ؟ (تلقي جميع الاجابات من التلاميذ دون التحيز لاي من الاجابات صحيحة او خاطئة) هيا بنا نتعرف على الغذاء الصحي وكيف نميزه عن غيره ... سؤال التحدي : " نلاحظ في حياتنا اليومية أن بعض الأجسام قوية البنين صحية وبعض الأجسام ضعيفة هزيلة غير صحية ... فما هو السبب ؟؟	

خطوات السير في الدرس

الهدف	استراتيجية التدريس	أنشطة المعلم والطالب	التقويم
الأول (هدف معرفي) - ان يتعرف التلميذ على الغذاء	الأسئلة السقراطية (Socratic Questioning). تقديم المحتوى	دور المعلم: طرح أسئلة استقصائية متسلسلة عرض امثلة على التلاميذ بمشاركة المتعلمين لوجبات الاطعمة المختلفة دور الطالب: استخدام النمذجة للوصول الى اتقان الاكل الصحي	التقويم القبلي . يطرح المعلم أسئلة شفوية للتأكد من فهم الغذاء الصحي ومكوناته يلاحظ المعلم مشاركة الطالب ودقة الإجابات.

		<p>نوع الدرس (معرفة جديدة) استراتيجية المناقشة والحوار والنمذجة</p>	<p>الصحي ومكوناته - ان يفهم التلميذ ان الغذاء الصحي يتكون من مجموعة عناصر (نمط التفكير الاستيعابي)</p>
<p><u>تقويم الأداء</u> (Performance Assessment). يميز التلميذ بين الغذاء الصحي والغير صحي. أسئلة قصيرة عن الغذاء الصحي</p>	<p>النشاط: "التجربة" دور المعلم: يقسم التلاميذ لمجموعات صغيرة كل مجموعة يطلق عليها اسم من الغذاء الصحي وغير الصحي تقديم التعزيز والدعم للتلاميذ دور الطالب: كل مجموعة تعرفنا بنفسها ومافاندها واضرارها - يلاحظ النتائج. - يتعاون مع زملائه لمناقشة النتائج</p>	<p>التعلم التعاوني (Cooperative Learning) التعلم الاستقرائي التعلم عن طريق المشكلة</p>	<p>الثاني (هدف مهاري) - ان يتمكن التلميذ من تمييز الغذاء الصحي ان يتمكن التلميذ من تجهيز وجبه صحية غنية بجميع العناصر</p>
<p>الملاحظة المباشرة قيام كل مجموعة بشرح شفهي من المتحدث باسم المجموعة اختبار نهائي - حدد عناصر الوجبة الصحية تنفيذ المشروع او المبادرة، وطلب تفسير من الطالب لسبب تأثير الغذاء مع تقديم الدعم والتعزيز والتصفيق ثم تقديم تغية راجعة فورية</p>	<p>"نشاط : مبادرة أو مشروع" المشكلة المصغرة: " كيف نحصل على الغذاء الصحي ؟ دور المعلم: يطرح المشكلة المصغرة على الطلاب. يوجههم لاقتراح الحلول والبدائل تحقيق متعة التعلم والدعم والتعزيز من خلال التعلم باللعب تنفيذ مبادرة صحتك في اكلتك دور الطالب: يحاول حل المشكلة باقتراح الحلول لها - يختبر إمكانية تنفيذ المقترحات - ينظم خطوات تنفيذ المشروع او المبادرة .</p>	<p>حل المشكلات المصغرة (Mini Problem-Solving). التعلم باللعب استخدام مهارات التفكير الابداعي</p>	<p>الثالث (هدف وجداني) ان يشارك التلميذ بفاعلية في مبادرة صحتك في اكلتك</p>

<p style="text-align: center;"><u>التقويم التكويني</u></p> <p style="text-align: center;">(Formative Assessment)</p> <p>من خلال المناقشة يطلب المعلم من التلاميذ أن يقدموا سيناريو او قصة تقييم مشاركة التلميذ في مناقشة الحالة.</p> <p>التحقق من قدرة الطالب على ربط الدرس بالتطبيقات العملية.</p> <p>التحقق من قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم بالدرس</p>	<p>دور المعلم: يعرض حالة واقعية أو سيناريو قصير، مثل: إصابة طفل صغير بألم شديد في بطنه .</p> <p>يوجه أسئلة تفود الطلاب للتفكير : مدى تأثير الغذاء في هذه الحالة؟</p> <p>- يطلب منهم سرد قصرة قصيرة عن الغذاء له قوة خارقة الهدف منها تعزيز الفهم من خلال التعبير الابداعي</p> <p>دور الطالب: يدرس الحالة المطروحة ويحدد دور الغذاء فيها يناقش مع زملائه لتفسير الحالة وربطها بالدرس. يذكر أمثلة أخرى من حياته اليومية يظهر فيها تأثير الغذاء .</p> <p>التلاميذ يعبرن عن فهمهم بطريقة ابداعية .</p>	<p style="text-align: center;"><u>دراسة</u></p> <p style="text-align: center;">(Case Study)</p>	<p style="text-align: center;">الرابع</p> <p>أن يربط بين ما يتعلمه في الدرس وتطبيقاته في الحياة اليومية.</p>
---	--	--	---