



نموذج

المهمة الأدائية للحصول على الشهادة الدولية المهنية في التدريس IPTC

(نأمل الالتزام بمحتويات هذا النموذج عند تقديم المهمة الأدائية وحفظ العمل بصيغة PDF)



مجالات ومتطلبات تقييم الجانب الأداء

الدرجة	المعايير	الجدارات	الكفايات
٣٠	تصميم خطة درس في مادة التخصص مكتملة العناصر	الوعي بالمتعلم ومبادئ تعلمه	تصميم التعلم
		تحليل المحتوى والبيانات وتخطيط التعلم	
٤٠	تنفيذ الدرس السابق وتصويره وتجهيز مقطع مرئي لمدة ٧ ق حد أقصى	الفاعلية في التدريس واستراتيجياته	قيادة التدريس والتعلم
		قيادة المعرفة والتعلم الصفي	
٣٠	تصميم ملف إنجاز إلكتروني يتضمن الممارسات المرتبطة بالمهارات مع تضمين خطط التدريس والمقاطع المرئية	الإدارة والتفاعل الصفي	بيئة التعلم
		مصار التعلم والبيئة التقنية	
		التغذية العائدة والتعلم للإتقان	نواتج التعلم
		التقويم الشامل والإلكتروني للتعلم	
١٠٠		الدرجة الكلية	

(١) نموذج خطة التدريس

(خط simplified Arabic بنط ١٢)

اسم المعلم	المادة الدراسية	اللغة العربية
رجب إبراهيم محمد	المادة الدراسية	اللغة العربية
اسم المدرسة	الصف الدراسي	الأول الإعدادي
الإدارة التعليمية	مديرية التربية والتعليم	بنها التعليمية
عنوان الدرس	التاريخ	نص "رسمنا على القلب وجه الوطن".

عنوان الدرس	نص (وجه الوطن)	التاريخ
أهداف الدرس	أن يتعرف الطالب على مكانة الوطن في قلوب المصريين أن يستنتج الفكرة الرئيسة ويحدد عاطفة الشاعر وأن يعتز الطالب بهويته المصرية.	الوسائل والمصادر التعليمية الكتاب المدرسي - بطاقات تعليمية السيورة - لوحات
الأفكار الرئيسة في الدرس	أن يتعرف الطالب على مظاهر التضحية من أجل الوطن . ان يدرك الطالب أهمية الدفاع عن الوطن	
التهيئة للدرس	ما أعلى صورة للوطن في خيالك؟".	

خطوات السير في الدرس			
التقويم	أنشطة المعلم والطالب	استراتيجية التدريس	الهدف
ما دلالة استخدام الفعل (رسمنا) بصيغة الماضي؟	<p>- دور المعلم:</p> <p>يكتب كلمة "الوطن" في دائرة بمنتصف السبورة، ويسأل: "بماذا تشعر عندما تسمع هذه الكلمة؟" أو "ما هي أعلى صورة للوطن في خيالك؟".</p> <p>دور المتعلم:</p> <p>يطرح كلمات وأفكار (أمان، بيت، أسرة، تضحية) ويقوم أحد الطلاب بتدوينها في خريطة ذهنية.</p>	استراتيجية العصف الذهني	استثارة خبرات الطلاب السابقة حول معنى "الوطن"
ايهما أجمل (رسمنا علي القلب وجه الوطن) أم (رسمنا على الورق وجه الوطن) ولماذا؟	<p>فكر (فردى): يقرأ كل طالب بيتاً معيناً (مثلاً: "رسمنا على القلب وجه الوطن") ويحاول استخراج مظهر جمالي أو دلالة الفعل "رسمنا".</p> <p>شارك (ثنائي): يناقش الطالب ما توصل إليه مع زميله المجاور لتصحيح أو إضافة فكرة.</p> <p>تبادل (جماعي): يطلب المعلم من كل ثنائي عرض فكرة واحدة على الفصل.</p> <p>دور المعلم: ميسر، يوجه الأسئلة المحفزة (مثل: لماذا اختارت الشاعر "القلب" مكاناً للرسم؟).</p> <p>دور المتعلم: باحث ومحلل، يعتمد على نفسه أولاً ثم يطور فكرته بالنقاش.</p>	فكر - شارك - زوج	تعميق الفهم الفردي ثم التعاوني لنقاط القوة في النص.
بماذا وعد الشاعر وطنه في نهاية النص؟	<p>دور المعلم: يطلب من الطلاب تخيل لوحة فنية لعنوان النص "رسمنا على القلب وجه الوطن".</p> <p>دور المتعلم: يقوم الطلاب (في مجموعات صغيرة) برسم تخطيطي بسيط أو وصف مشهد بصري لما تعبر عنه الأبيات، ثم شرح الرابط بين "الرسم" و"القلب" و"الوطن".</p> <p>٤. الأداء المنزلي</p>	استراتيجية تعلم الأقران واستراتيجية "المعنيون" بالصورة	تحويل النص الشعري إلى رؤية بصرية تعمق التذوق الأدبي...

	<p>١- استخراج من النص ثلاث جمل فعلية وحدد نوع الفعل لازم ام متعدي ابحث عن اسم الشاعر واكتب سطرين عن أعماله. استراتيجية "دقيقة التلخيص": يطلب المعلم من طالب واحد تلخيص "رسالة النص" في جملة واحدة فقط. رسالة الختام: "الوطن ليس مجرد أرض، بل هو نبض في قلوبنا فحافظوا على نبض وطنكم بالعمل والعلم".</p>		
--	--	--	--

(١) شروط إعداد وتقديم المقطع المرئي

- المقطع المرئي جزء من حصة/ درس كامل تم تصويره. هذه الجزء يتم قطعه أو مونتاجه بطريقة تقنية.
- الدرس الذي يتم تصويره هو ذاته خطة الدرس التي تم تقديمه في قياس الأداء لتخطيط التدريس.
- يتم إرفاق خطة الدرس مع المقطع المرئي أو تصويرها داخل الحصة.
- المقطع المرئي يبين جهد المعلم/ في تطبيق ممارسات التدريس المرتبطة بمخرجات التعلم في تنفيذ التدريس.
- المقطع يمكن أن يرتبط بتقديم فكرة أو مفهوم أو مهارة كاملة داخل الحصة.
- يتم دمج خطة الدرس والمقطع المرئي أو الرابط له أو QR CODE للفيديو في ملف الإنجاز المقدم لقياس الأداء.
- تنويه: سيتم رفع المقاطع المتميزة للمعلمين كممارسات متميزة على منصة المعلمين بالمشروع.
- مراعاة المواصفات الفنية: الإضاءة، والصوت،...
- رابط نص (وجه الوطن) للصف الأول الاعدادي
نص وجه الوطن

<https://drive.google.com/file/d/1DvcR89Niv5t0uDIXiQwDSgrUMvHRRPjE/view?usp=drivesdk>

يتم كتابة بطاقة بيانات المعلم التالية وتصويرها في بداية الحصة:

بيانات أساسية للمعلم	
الاسم رباعياً	رجب إبراهيم محمد محمود
اسم المدرسة	بهتيم الرسمية للغات
الإدارة التعليمية	شرق شبرا الخيمة
مديرية التربية والتعليم	بنها التعليمية
المرحلة التعليمية	الإعدادية
الصف الدراسي	الأول الإعدادي
المجموعة	قاعة (٤) علوي الدفعة الثانية ١٨٠
الدولة	مصر