



# نموذج ملف إنجاز

الشهادة الدولية المهنية في التدريس IPTC

## بيانات أساسية

علي احمد مصطفى محمد زيدان	الاسم رباعياً
قاهرة الكبرى ٧	المجموعة
ديسمبر ٢٠٢٣	تاريخ البداية
نوفمبر ٢٠٢٤ م	تاريخ النهاية
٥ علوي	قاعة
ايمان وهدان	اسم المشرف/ الخبير

بيانات أساسية

( هذه البيانات مهمة لتوضيح إمكانية تنفيذ مجموعات التعلم المهني ونقل أثر التدريب )

علي احمد مصطفى محمد زيدان	الاسم رباعياً
الأمير بنات	المدرسة
الخصوص	الإدارة التعليمية
القليوبية	المديرية
معلم خبير لغة عربية	التخصص
عام	المرحلة التعليمية
ليسانس اداب وتربية	آخر مؤهل علمي
٢١	عدد سنوات الخبرة في التدريس
٣	عدد الفصول التي تقوم بالتدريس فيها
١٥٠	عدد الطلاب بالفصول
٥٠ طالب	كثافة الفصول
١٥٦٠	عدد طلاب المدرسة
٧	عدد معلمي التخصص
٣٢	عدد المعلمين بالمدرسة

## وصف رحلتك في التأهيل في مشروع الشهادات الدولية

أولاً: ما الذي تعلمته من معارف ومهارات؟

خلال رحلتي في التأهيل ضمن مشروع الشهادات الدولية المهنية في التدريس، اكتسبت مجموعة من المعارف التربوية والمهارات المهنية التي أسهمت في تطوير أدائي التدريسي. تعرفت على أسس التخطيط الفعال للدرس القائم على مخرجات التعلم، وكيفية ربط الأهداف التعليمية بالأنشطة الصفية والتقويم. كما طوّرت مهاراتي في إدارة الصف، وتنويع استراتيجيات التدريس بما يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، إضافة إلى تحسين مهاراتي في التقويم البنائي والختامي، وتقديم تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين تعلم الطلاب.

ثانياً: ما الممارسات التدريسية التي اكتسبتها؟

اكتسبت العديد من الممارسات التدريسية الحديثة التي تعتمد على دور المتعلم الفعال داخل الحصة، ومن أبرزها:

- توظيف استراتيجيات التعلم النشط مثل: التعلم التعاوني، والعصف الذهني، والحوار والمناقشة.
- التركيز على مخرجات التعلم عند تنفيذ الدرس، وربطها بأنشطة واضحة وقابلة للقياس.
- استخدام التقويم البنائي أثناء سير الحصة، وليس الاكتفاء بالتقويم الختامي.
- تنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين من خلال تحليل النصوص، واستخراج الأفكار، وربط المعاني بالسياق.
- الاهتمام بالأداء اللغوي السليم في القراءة الجهرية، وتصحيح الأخطاء تصحيحاً فورياً داعماً.

## وصف رحلتك في التأهيل في مشروع الشهادات الدولية

ثالثاً: ما أهم جوانب القوة التي لاحظتها في البرامج التدريبية؟

من أبرز جوانب القوة التي لمستها في البرامج التدريبية:

- وضوح المعايير المهنية التي يستند إليها البرنامج.
- الربط بين الجانب النظري والتطبيق العملي داخل الصف.
- تنوع الأنشطة التدريبية التي تحاكي مواقف تعليمية حقيقية.
- المتابعة المستمرة والتغذية الراجعة التي تساعد المعلم على تحسين أدائه.
- التركيز على تطوير المعلم بوصفه محور العملية التعليمية.

رابعاً: ما الصعوبات التي واجهتك في البرامج التدريبية؟

واجهت بعض الصعوبات خلال رحلة التأهيل، من أهمها:

- كثافة المتطلبات والمهام التدريبية، مما تطلب تنظيمًا دقيقًا للوقت.
- الحاجة إلى توثيق الممارسات التدريسية بالفيديو وفق معايير محددة.
- الانتقال من الأساليب التقليدية إلى ممارسات تدريس حديثة تتطلب تغييرًا في نمط التفكير والتخطيط.

إلا أن هذه الصعوبات أسهمت في تطوير خبرتي المهنية، وزادت من قدرتي على التخطيط الواعي والتنفيذ المنظم داخل الحصة.

وفي الختام، كانت رحلة التأهيل في مشروع الشهادات الدولية المهنية في التدريس تجربة ثرية أسهمت في تطوير أدائي المهني، وعززت من وعيي بدوري كمعلم فاعل يسعى إلى تحسين تعلم طلابه وفق معايير تربوية معتمدة.

## وضح الشواهد الدالة على الممارسات التالية من ملف إنجازك العام ومشاركتك في جلسات التدريب

### ✓ تقرير حول حصة متضمناً بعض الصور الفوتوغرافية

- تم إعداد تقرير تفصيلي لحصة دراسية يوضح خطوات سير الدرس، ومخرجات التعلم المستهدفة، والاستراتيجيات التدريسية المستخدمة، مع إرفاق صور فوتوغرافية توثق تفاعل المتعلمين، وتطبيق التعلم النشط، واستخدام الوسائل التعليمية داخل الصف ويظهر ذلك في الفيديو وخطة الدرس المرفقين هنا: [اضغط للرؤية](#)

### ✓ تقرير من زميل حول حصة تم تبادل الزيارات الصفية معك.

- تم إرفاق تقرير من أحد الزملاء عقب زيارة صفية متبادلة، تضمن ملاحظات بناءة حول أسلوبي في التدريس، وإدارة الصف، وتفعيل دور المتعلم، ومدى تحقيق مخرجات التعلم، مع تقديم تغذية راجعة داعمة لتطوير الأداء المهني، الرابط: [اضغط هنا للاطلاع](#)

### ✓ فيديو لحصة يوضح الممارسات التدريسية المحددة في الملف.

- تم توثيق جزء من حصة دراسية بالفيديو، يبرز الممارسات التدريسية المرتبطة بمخرجات التعلم، مثل: استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني، وإدارة الحوار الصفّي، والتقويم البنائي، وتفاعل الطلاب مع الأنشطة التعليمية، وذلك وفق المعايير الفنية المعتمدة. الرابط: [اضغط هنا للملاحظة](#)

### ✓ ورشة عمل أو ندوة حول مخرجات التعلم في ملف الإنجاز.

- المشاركة في ورشة ندوة تربوية تناولت مخرجات التعلم وأثرها في تخطيط وتنفيذ الدروس، وتم توثيق المشاركة ضمن ملف الإنجاز، مع بيان أثرها في تطوير الممارسات التدريسية.

### ✓ دراسة حالة: مشكلة تعليمية لصعوبات تعلم أحد الطلاب في مادة التخصص .

- تم إعداد دراسة حالة لطالب يعاني من صعوبات تعلم في مادة التخصص، تضمنت تشخيص المشكلة، وتحليل أسبابها، ووضع خطة علاجية مناسبة، وتطبيق استراتيجيات تدريسية داعمة، مع متابعة أثر التدخل التعليمي، الرابط: [اضغط هنا للاطلاع](#)

### ✓ تقرير مشفوع بالصور حول مجتمع تعلم مهني حول مخرجات التعلم في ملف الإنجاز

- تم توثيق المشاركة في مجتمع تعلم مهني يركز على مخرجات التعلم، من خلال تقرير مدعم بالصور يوضح طبيعة اللقاءات، وتبادل الخبرات بين المعلمين، وأثر ذلك في تحسين الأداء التدريسي . [اضغط للملاحظة](#)

### ✓ ما قام به المعلم/ المعلمة من ممارسات دالة على المؤشرات والمخرجات

- تتضمن ملف الإنجاز مجموعة من الممارسات التي تدل على تحقيق المؤشرات المهنية ومخرجات التعلم التخطيط الجيد للدروس وفق مخرجات تعلم واضحة.
- تنوع استراتيجيات التدريس.
- تقديم تغذية راجعة فورية داعمة للمتعلمين.
- مراعاة الفروق الفردية داخل الصف.

