



الشهادات الدولية
المهنية في التدريس
International Professional Teaching Certificates

نموذج خطة التدريس



اللغة العربية	المادة الدراسية	علي احمد مصطفى محمد زيدان	اسم المعلم
الصف الثاني الاعدادي	الصف الدراسي	مدرسة الأمير بنات	اسم المدرسة
القلوبية	مديرية التربية والتعليم	الخصوص	الإدارة التعليمية
٢٠٢٥/١٢/٢٥	التاريخ	الكذ سبيل المعالي	عنوان الدرس

٢٠٢٥/١٢/٢٥	التاريخ	الكذ سبيل المعالي	عنوان الدرس
الكتاب المدرسي السبورة المدرسية كتاب التقييمات	الوسائل والمواد التعليمية	تحديد الفكرة الرئيسة والفرعية استخراج للمحات البلاغية	أهداف الدرس
من طلب العلا سهر الليالي	بالعلم ترتفع الأمم	العلم سبيل المعالي	الأفكار الرئيسة في الدرس
كيف يصل الانسان الي المنازل العليا	-	من هو الامام الشافعي ؟	التهيئة للدرس

خطوات السير في الدرس			
الهدف	استراتيجية التدريس	أنشطة المعلم والطالب	التقويم
الأول التعريف إلى الإمام الشافعي وفهم الفكرة العامة للنص	التعلم النشط (الأسئلة التمهيدية)	يبدأ المعلم بطرح أسئلة تعريفية عن الإمام الشافعي (نشأته - مكانته - عصره)، ثم يقرأ المعلم الأبيات قراءة نموذجية، ويوجه التلاميذ لاستخلاص الفكرة العامة للنص من خلال المناقشة.	يوّجّه المعلم سؤالاً شفهيًا: ما الفكرة العامة للنص؟
الثاني استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية	التعلم التعاوني (العمل في مجموعات)	يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات، ويكلف كل مجموعة باستخراج فكرة رئيسة وأفكار فرعية من الأبيات المحددة، ثم تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه أمام الصف.	تقويم بنائي من خلال تصويب الأفكار أثناء العرض
الثالث توضيح معاني المفردات والتراكيب	استراتيجية الاكتشاف الموجه	توزع الأبيات على المجموعات، وتكلف كل مجموعة باستخراج معاني الكلمات الصعبة من السياق، ثم يناقش المعلم الإجابات ويقدم التصويب اللغوي.	أسئلة شفوية قصيرة للتحقق من الفهم
الرابع التعريف إلى الصور الحسية والتعبير المجازي والحقيقي	العصف الذهني	يطلب المعلم من التلاميذ تحديد الصور الفنية في النص وبيان نوعها (حقيقية - مجازية)، مع توضيح أثرها في المعنى، ثم يدير مناقشة صفية منظمة.	تقويم بنائي من خلال الملاحظة والمناقش
الخامس تنمية الميل لحب اللغة العربية وتذوق النص الشعري	القراءة الجهرية الموجهة	يختار المعلم بعض التلاميذ لقراءة الأبيات قراءة جهرية مع مراعاة النطق السليم والضبط، ويقدم تغذية راجعة فورية، مع تعزيز المجيدين.	التقويم أثناء الأداء (الأداء القرآني)
التقييم الختامي التحقق من تحقق مخرجات التعلم	التقويم الختامي	يطلب المعلم من التلاميذ: كتابة فكرتين رئيسيتين للنص، واستخراج صورة بلاغية واحدة، وتحديد نوع أسلوب واحد مع التعليل.	تقويم تحريري ختامي

